

**Lycée Français SAINT EXUPERY – Rapport pédagogique 2017-2018**

**BRAZZAVILLE (CONGO)**

**1°) Fiche d'identité**

<b>Date de création</b>	1971
<b>Statut</b>	Etablissement conventionné
<b>Catégorie</b>	01
<b>Nombre de sites</b>	01
<b>Académie de rattachement</b>	Académie de NANTES

**Organigramme de l'équipe de direction**

<b>Proviseur – Laurent CADIC</b>	Nommé en septembre 2017
<b>Directrice – Agnès DESLANDES</b>	Nommée en septembre 2015
<b>DAF – Marius BAMBA</b>	Nommé en septembre 2017

**Projet d'établissement validé pour la période 2016/2019**

**2°) Evolution des effectifs depuis 2013 :**

	<b>Maternelle</b>	<b>Elémentaire</b>	<b>Collège</b>	<b>Lycée</b>	<b>Total</b>
<b>2013/2014</b>	160	267	221	145	793
<b>2014/2015</b>	157	266	211	152	786
<b>2015/2016</b>	132	256	208	157	753
<b>2016/2017</b>	135	270	216	145	766
<b>2017/2018</b>	120	246	210	149	725

**3°) Evolution du type de population scolaire sur les 05 dernières années**

	<b>Français</b>	<b>Nationaux</b>	<b>Tiers</b>
<b>2013/2014</b>	453	168	172
<b>2014/2015</b>	443	167	176
<b>2015/2016</b>	NC	NC	NC
<b>2016/2017</b>	388	195	161
<b>2017/2018</b>	368	185	172

**4°) Nombre de divisions :**

<b>Maternelles</b>	<b>Elémentaire</b>	<b>Collège</b>	<b>Lycée</b>	<b>Total</b>
<b>06</b>	<b>10</b>	<b>08</b>	<b>06</b>	<b>30</b>

**5°) Situation des ETP**

	<b>Contrats locaux</b>	<b>Expatriés</b>	<b>Résidents</b>
<b>Pers. Adif. Vie scolaire</b>	<b>15.00 ETP</b>	<b>02 ETP</b>	
<b>Pers. Enseig. 1<sup>er</sup> degré</b>	<b>13.50 ETP</b>	<b>02 ETP</b>	<b>05 ETP</b>
<b>Pers. Enseig 2<sup>ème</sup> degré</b>	<b>15.73 ETP</b>	<b>05 ETP</b>	<b>07 ETP</b>
<b>Pers. Ouvriers, de serv.</b>	<b>17.46 ETP</b>		

## 6°) Carte pédagogique 2017-2018

Séries	ES, S
Carte des langues	Anglais, Espagnol

## 7°) Projets pédagogiques menés sur l'année scolaire 2017/2018

<p><b>Domaine des mathématiques et des Sciences</b>  MATHABRAZZA – Rallye Mathématiques ;  Concours Kangourou ;  Semaine des Mathématiques ;  Les jeunes Reporters ;  Format Paysage – LAND ART.</p> <p><b>Domaine des langues</b>  Tables linguistiques hebdomadaires ;</p>	<p>Semaine des langues ;  Introduction à la version anglaise.</p> <p><b>Lettres</b>  Arbre à palabres ;  Festival International du Livre et des Arts Francophones ;  Accueil des auteurs du FILAF ;  DICTABRAZZA – Concours d'Orthographe ;  Concours d'écriture des lycéens ;  Le plumier d'or ;</p>	<p>Club théâtre ;  Les petits ateliers de la pensée.  Découverte d'auteurs de BD – Festival de la BD à l'IFC</p> <p><b>Education musicale</b> (projet interdisciplinaire)  Journée de l'audition – sensibilisation.</p> <p><b>EPS</b>  Rencontre inter classes de football.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8°) Climat scolaire

- Sanctions

Niveaux	Avertissement	Inclusion	Exclusion temporaire		Conseil de disc
			sursis	effective	
6 <sup>ème</sup>					
5 <sup>ème</sup>			01		
4 <sup>ème</sup>			01	01	
3 <sup>ème</sup>	02				
2 <sup>nde</sup>		01	01	01	
1 <sup>ère</sup>	05		01		
<b>Term</b>			<b>01</b>	<b>04(*)</b>	

(\*) Dont un élève qui quitte l'établissement en janvier 2018

- Absences

Taux d'absence calculé par demi-journée sur l'année scolaire (Données PRONOTE)

Niveaux	Abs justifiées	Abs non justifiées	Retards
6 <sup>ème</sup>	0.8	1.6	0.5
5 <sup>ème</sup>	1.7	2.3	0.6
4 <sup>ème</sup>	1.2	1.9	0.7
3 <sup>ème</sup>	1.1	2.4	0.8
2 <sup>nde</sup>	2.0	3.2	1.2
1 <sup>ère</sup>	2.3	1.8	1.1
<b>Term</b>	<b>1.2</b>	<b>1.8</b>	<b>0.6</b>

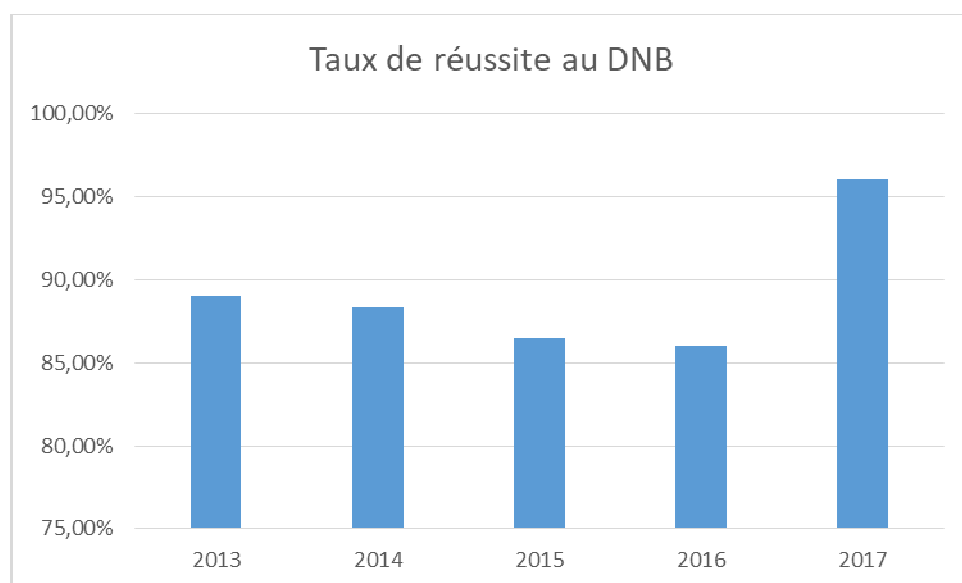
### 9°) Suivi des cohortes 2017/2018

Cohortes	Classes	Effectifs	Passages classe sup	Voie Prof	Réorient.	Propositions de Maintien	Dont passages avec fragilités ++ repérées
6 <sup>ème</sup>	6A	29	29			00	04
	6B	29	29			00	03
5 <sup>ème</sup>	5A	26	26			00	03
	5B	27	27			00	03
4 <sup>ème</sup>	4A	29	29			00	03
	4B	28	28			00	07
3 <sup>ème</sup>	3A	25	24	01	00	00	04
	3B	25	21	00	00	04	03
2 <sup>nde</sup>	2 <sup>nde</sup> A	27	20	01	01	05	06
	2 <sup>nde</sup> B	28	26	00	00	02	04
1 <sup>ère</sup>	1ES	27	23			04	-
	1S	22	21			01	-

- Focus sur le suivi des élèves inscrits au terme des tests d'entrée

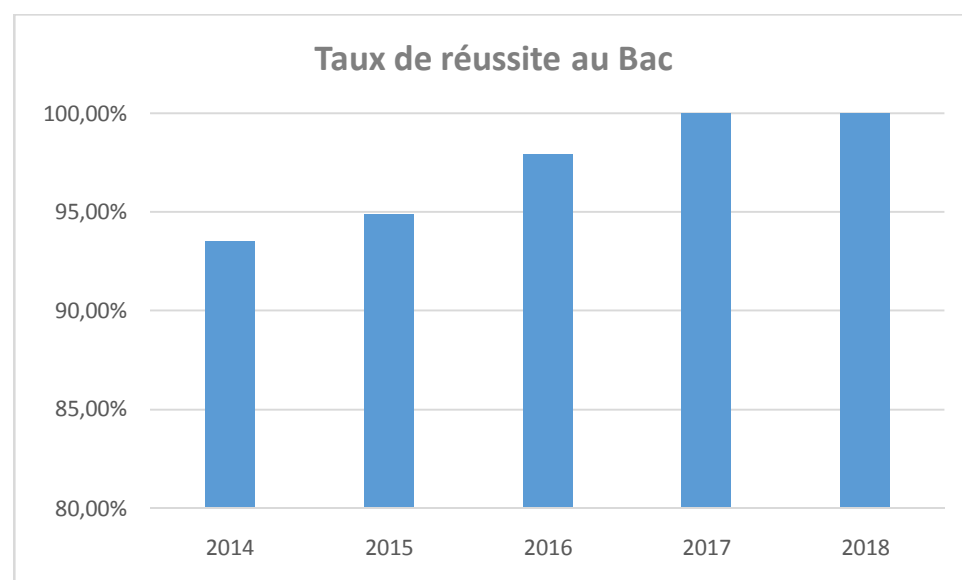
Niveau	Candidats	Affectés	Passages	Propositions de Maintien	Dont passages avec fragilités ++ repérées
6 <sup>ème</sup>	06	05	05	-	01
5 <sup>ème</sup>	08	04	04	-	01
4 <sup>ème</sup>	03	02	02		01
3 <sup>ème</sup>	05	05	04	01	
2 <sup>nde</sup>	09	07	06	01	02
1 <sup>ère</sup> ES	02	02	02	01	
1 <sup>ère</sup> S	04	02	02	-	
	100%	87%		11% (5.2%)	18.5%

## 10°) Evolution des résultats certificatifs



**Taux de mentions**

2013	66.50%
2014	64.60%
2015	58.80%
2016	54.00%
2017	79.00%



**Taux de mentions**

2013	59.20%
2014	39.50%
2015	34.20%
2016	28.30%
2017	37.50%
2018	62.20%

## 11°) Poursuites POST BAC au 26 juin – Relevé PARCOURSUP (plateforme de poursuite d'études)

- Candidatures des élèves

	Elèves de T ES	Elèves de T S	Année 2016-2017
<b>Effectifs</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	(48)
<b>Inscrits PARCOURSUP</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	(34)
<b>Inscrits hors PARCOURSUP</b>	<b>08</b>	<b>04</b>	
<b>France</b>	<b>01</b>	-	
<b>USA</b>	<b>01</b>	-	(02)
<b>CANADA</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	(04)
<b>E.U</b>	-	<b>01</b>	
<b>U.K</b>	<b>01</b>	-	(01)
<b>Suisse</b>	<b>01</b>	-	
<b>Cuba</b>	<b>01</b>	-	
<b>Espagne</b>	-	<b>01</b>	

- Suivi des réponses sur PARCOURSUP des élèves

	Filières	Elèves de T ES	Elèves de T S	Année 2016-2017
		19	15	(34)
Filières non sélectives	LMD Droit Economie Gestion	10	03	(21)
	LMD Sciences Humaines	01		
	LMD Sciences Techno Santé		03	
	PACES		04	(04)
Filières sélectives	Ecole d'architecture	01	03	(01)
	Ecole d'ingénieur	01		(01)
	CPGE littéraire	01		
	CPGE scientifique			(02)
	CPGE économique et com.			(02)
	Sciences Po. Paris	01		
	Ecole de commerce	01		(01)
	Institut Universitaire Techno.	01		
	Diplôme de Compta et Gestion			(1)
	Brevet de Technicien Sup.			(1)
	<b>En attente de propositions</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	

## 12°) Les axes de travail pour l'année scolaire 2018/2019

- **La construction du projet de vie scolaire (Axe n°1 et n°4 du projet d'établissement)**
  - Refonte du règlement intérieur; (Interdiction de l'usage du portable au collège ; statuts du collégien et du lycéen)
  - Citoyenneté des élèves ; (la représentation des élèves, la lutte contre la fraude, les gestes solidaires, la participation aux activités du Foyer Socio-éducatif, le Comité de Vie Lycéenne et Collégienne...)
  - Mise en place d'études encadrées et surveillées obligatoires au collège ;
  - Renforcement de l'autonomie des Lycéens.
- **Amélioration de l'accueil des élèves de 6<sup>ème</sup> (Axe n°2 du projet d'établissement)**
  - Salles dédiées aux 6<sup>ème</sup> ;
  - Une série d'ouvrages dédiés installée dans les deux salles ;
  - Mise en place de dédoublement sur les cours de langue ;
  - Mise en place de l'Enseignement Intégré des Sciences (EIST Techno/SVT)
- **L'évaluation des élèves (Axe n°1 du projet d'établissement)**
  - L'évaluation par compétences sur le cycle 4 ; **(formation)** – évaluation du socle commun de compétences en fin de 3<sup>ème</sup> pour le DNB.
  - Proposition de positionner les devoirs longs sur les samedis afin de soulager les séquences d'apprentissage ;
  - La poursuite des devoirs communs ;
  - Les évaluations dans PRONOTE ; **(formation des personnels)**

- **L'accompagnement des élèves (Axe n°1 du projet d'établissement)**
  - L'accompagnement personnalisé ;
  - L'accompagnement à l'orientation ; (réforme du baccalauréat 54h en classe de 2<sup>nde</sup> placé dans l'EDT du PP (01h00) et un temps libre d'intervention.
  - La prise en charge des élèves en fragilités (tutorat, groupe de soutien, aide méthodologique, AP) ;
  - Proposition d'un temps d'aide, de soutien sur le modèle de l'Ecole Ouverte sur les petites vacances d'automne, d'hivers et de printemps.;
  - La mise en place de groupe d'approfondissement pour les élèves volontaires en classe de 3<sup>ème</sup> ;
  
- **La communication avec les familles (Axe n°2 du projet d'établissement)**
  - Le développement du site internet de l'établissement ;
  - La communication interne à travers l'outil PRONOTE ; (formation)
  - Les réunions d'information vers les familles à restructurer ou à préciser ;
  - La communication autour des évaluations (carnet de notes sur PRONOTE, la transmission des bulletins aux familles par l'intermédiaire des élèves) ;
  - La place accordée aux représentants des parents d'élèves de la classe (conseil de classe).
  
- **Le conventionnement avec les établissements partenaires (Axe n°3 du projet d'établissement)**
  - Mise en place d'un cadre conventionnel officiel ; (travail à engager avec le poste diplomatique) ;
  
- **Le développement des outils numériques dans l'établissement (Axe n°1 du projet d'établissement)**
  - L'usage du numérique dans les apprentissages ; (formation – Mme Diagne, M. Kaddour) ;
  - La mise en place d'un référent aux usages pédagogiques du numériques (RUPN), personnel ressource auprès des équipes.
  
- **La sécurité et la santé des élèves**
  - Mise en place d'un stage de formation aux gestes de premier secours à l'intention des personnels ; (formation)
  - Mise en place d'un stage de formation de lutte contre les incendies ;(formation)
  - Formation des personnels d'entretien aux règles de santé et d'hygiène ; (formation)
  - Elaboration d'un projet santé associé au projet d'établissement ;

**Cinq chantiers à moyen terme :**

- Accompagner la réforme du baccalauréat 2021 ;
- Construire une option facultative théâtre ;
- Proposer un enseignement complémentaire en langue anglaise (DNL) au collège ;
- Poursuivre l'atelier Sciences Po et le développer (SES, Anglais, HGEO)
- Donner aux Arts de la place dans l'établissement (projet inter cycle, chorale, exposition...)