

## **Projet d'établissement 2016/2019 Lycée Français SAINT EXUPÉRY**

### **Axe n°1 (Fiches 2, 3, 4)**

**Promouvoir l'élévation du niveau de tous les élèves par la maîtrise du socle commun et la recherche de l'excellence**

### **Axe n°2 (Fiches 5, 6, 7)**

**Aider l'élève et sa famille à construire un projet personnel d'orientation et de formation ambitieux et réaliste**

### **Axe n°3 (Fiches 8, 9)**

**Favoriser le rayonnement du Lycée par une politique volontariste d'ouverture culturelle, linguistique et une dynamique partenariale renforcée**

### **Axe n°4 (Fiches 10, 11)**

**Préparer l'élève à devenir citoyen au lycée et citoyen du monde par la promotion des valeurs fondamentales**

### **Axe n°5 (Fiches 12, 13)**

**Renforcer les compétences professionnelles des personnels par la formation interne et externe.**

**Axe n°5**

# Promouvoir l'élévation du niveau de tous les élèves par la maîtrise du socle commun et la recherche de l'excellence

## Axe n°1

Objectifs	Evaluations	Actions
<p><b>1°) Mieux accompagner les élèves</b></p>	<p><i>% de propositions de redoublants fin de cycle 4</i></p> <p><i>Taux de réussite au DNB blanc</i></p> <p><i>% d'élèves maîtrisant le socle de compétence en fin de cycle 4</i></p> <p><i>Taux de réussite au DNB</i></p> <p><i>Nombre de mentions T2 au Lycée</i>  <i>Nombre de mentions T2 en 6ème</i>  <i>Nombre de mentions T2 en cycle 4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En développant un suivi individualisé</b>                      Développer et suivre l'Accompagnement Personnalisé au collège et au lycée.                      Favoriser le travail en groupes réduits.                      Formaliser le suivi des élèves à besoins pédagogiques particuliers (PAP, AVS).                      Mettre en place des études encadrées par les AED.</li> <li>• <b>En communiquant mieux dans les équipes et dans les classes</b>                      Mettre en place deux réunions des professeurs principaux par trimestre.                      Développer la communication des enseignants via PRONOTE.                      Proposer des heures régulières de vie de classe.</li> <li>• <b>En responsabilisant les lycéens sur leurs parcours scolaire</b>                      Proposer des contrats de réussite entre le CE et les lycéens.                      Favoriser des temps d'autonomie dans les apprentissages scolaires.</li> <li>• <b>En proposant des démarches d'excellence et de suivi des cohortes</b>                      Organiser des épreuves blanches communes (DNB, EAF, BAC).                      Encourager les élèves à optimiser leurs compétences dans des ateliers dédiés.</li> </ul>
<p><b>2°) Faciliter la maîtrise des langages</b></p>	<p><i>% des élèves maîtrisant les compétences DD1 langue française à l'oral et l'écrit</i></p> <p><i>% des élèves maîtrisant les compétences DI.3 langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i></p> <p><i>% des élèves maîtrisant les compétences DI.2 langues étrangères</i>  <i>Moyens complémentaires accordés au langues</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En plaçant le français au cœur de tous les enseignements</b>                      Conserver dans les enseignements disciplinaires une dimension importante à la maîtrise du français à travers l'évaluation des productions.                      Valoriser la production des écrits des élèves dans des manifestations dédiées comme la semaine de la presse, « écrire comme... », rapports de stage.                      Valoriser la production orale des élèves dans des manifestations dédiées comme les défis lecture, la présentation de livres au CDI.</li> <li>• <b>En développant la pratique et la maîtrise des langages scientifiques et informatiques</b>                      Ouvrir un club de programmation.                      Proposer des rallyes et des concours scientifiques.</li> <li>• <b>En optimisant la maîtrise des langues vivantes</b>                      Proposant une formation à l'anglais dès le cycle 2.                      Proposer des enseignements en DNL dans le second degré.                      En accentuant la pratique des langues en dehors de la seule salle de classe.</li> </ul>

# Promouvoir l'élévation du niveau de tous les élèves par la maîtrise du socle commun et la recherche de l'excellence

## Axe n°1

Objectifs	Evaluations	Actions
<p>3°) Assurer la continuité pédagogique et éducative des élèves</p>	<p><i>Nombre de projets inter cycles</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assurer un suivi des élèves à travers les cycles d'apprentissage</b> Proposer des projets pédagogiques et éducatifs inter cycles. Réunir les équipes enseignantes en inter cycle de façon régulière.</li> </ul>
<p>4°) Mettre le numérique au service des apprentissages</p>	<p><i>Nombre de postes informatiques déployés pour les enseignements</i></p> <p><i>Nombre de projets innovants TICE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proposer des outils performants aux équipes enseignantes</b> Assurer un accès confortable aux ressources internet. Equiper l'ensemble des salles en matériels informatiques dédiés. Assurer un accompagnement technique des équipes.</li> <li>• <b>Développer des approches pédagogiques innovantes reposant sur l'usage du numérique.</b></li> </ul>
<p>5°) Mettre l'évaluation au service des apprentissages</p>	<p><i>Nombre de devoirs communs</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluer par compétences</b> Développer sur le serveur PRONOTE la prise en compte des évaluations par compétences</li> <li>• <b>Développer une approche bienveillante de l'évaluation</b> Mettre en œuvre une évaluation régulière et lisible</li> <li>• <b>Rendre les évaluations lisibles pour les élèves et les familles</b> Réaliser des évaluations de façon régulière, Réaliser des évaluations communes sur les cohortes</li> </ul>
<p>6°) Rechercher l'excellence et valoriser la diversité des élèves</p>	<p><i>Nombre de mentions au DNB</i> <i>Nombre de mentions au BAC</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Développer les activités pédagogiques, sportives et éducatives périphériques</b></li> <li>• <b>Prendre en compte la posture citoyenne de l'élève</b> Investir le champ de l'éco citoyenneté Investir le champ de la solidarité</li> </ul>

## INDICATEURS Axe n°1

Objec- tifs	Evaluations	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
1	<i>% de proposition de redoublants fin de cycle 4</i>	4.00 %	8.30 %			
	<i>Taux de réussite au DNB blanc</i>		46.80 % 54.16 %			
	<i>% d'élèves maîtrisant le socle de compétence en fin de cycle 4</i>	96.15 %	93.75 %			
	<i>Taux de réussite au DNB</i>	96.00 %				
	<i>% de mentions « félicitations » « tableau d'honneur » accordées au T2 en 6ème % de mentions accordées au T2 en Cycle 4</i>			50.00 % 39.40 %		
	<i>% de mentions accordées au T2 au Lycée</i>			38.50 %		
2	<i>% des élèves maîtrisant les compétences DD1 langue française à l'oral et l'écrit</i>	79.00 %	62.50 %			
	<i>% des élèves maîtrisant les compétences D1.3 langage mathématiques, scientifiques et informatiques</i>	50.00 %	52.10 %			
	<i>% des élèves maîtrisant les compétences D1.2 langue étrangère Moyens complémentaires accordés aux langues sur le cycle 4</i>	75.00 %	43.70 %			
3	<i>Nombre de projets inter cycles</i>		05			
4	<i>Nombre de postes informatiques déployés pour les enseignement</i>	132	140			
	<i>Nombre de projets innovants TICE</i>		00			
5	<i>Nombre de devoirs communs 3ème, 2nde, Terminale</i>	04	04			
6	<i>% de mentions au DNB</i>	79.00 %				
	<i>% de mentions au BAC</i>	38.50 %				

**Aider l'élève et sa famille à construire un projet personnel d'orientation et de formation ambitieux et réaliste**  
**Axe n°2**

Objectifs	Evaluations	Actions
<p><b>1° Accompagner l'élève dans l'élaboration de son projet personnel et valoriser le rôle du professeur principal et du PRIO</b></p>	<p><i>Taux de fréquentation de l'espace orientation du CDI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaborer un volet orientation avec le PRIO et les PP et le joindre au projet d'établissement</b> Mettre en cohérence les actions menées au sein de l'établissement, à travers un document partagé. Dédier des séquences pédagogiques à l'éducation à l'orientation. Inscrire les actions d'orientation dans le parcours Avenir.</li> </ul>
<p><b>2° Favoriser la participation des parents à la vie du Lycée et au projet d'orientation de leurs enfants par la promotion du dialogue</b></p>	<p><i>Taux de bulletins distribués aux familles T2</i></p> <p><i>Nombre de réunions formelles proposées aux familles au collège et au lycée</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faire des parents des acteurs du dialogue sur l'orientation</b> Favoriser l'information en créant des espaces dédiés. Proposer des séances d'informations à l'orientation. Proposer des temps de rencontre formelle avec les équipes enseignantes.</li> </ul>
<p><b>3° Développer la culture scientifique et technologique</b></p>	<p><i>Taux d'orientation vers la série S</i></p> <p><i>Taux d'orientation des filles vers la série S</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Focaliser les actions pédagogiques et éducatives sur les disciplines scientifiques</b> Promouvoir le concours « KANGOUROU » Développer des actions inter cycles dans le domaine des Sciences</li> <li>• <b>Renforcer l'information des familles sur les métiers du domaine scientifique</b></li> </ul>
<p><b>4° Favoriser la découverte du monde économique</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Connaître le monde de l'entreprise</b> Stage des élèves de 3ème</li> </ul>

**Aider l'élève et sa famille à construire un projet personnel d'orientation et de formation ambitieux et réaliste**  
**Axe n°2**

<b>Objectifs</b>	<b>Evaluations</b>	<b>Actions</b>
<b>5° Diversifier les choix de formations</b>	<i>% d'élèves reconnus fragiles et orientés vers la 2GT. % d'élèves orientés vers la voie professionnelle.</i>	
<b>6° Assurer le suivi des sortants</b>	<i>Taux d'inscription des élèves de terminale sur AGORA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Entretenir des contacts avec les anciens élèves</b> En mettant un place un suivi via les réseaux sociaux En proposant des vidéo conférences avec les élèves Post BAC en cours de cursus A travers des rencontres et des échanges sur le Lycée.</li></ul>
<b>7° Optimiser les liaisons Ecole-Collège Collège-Lycée</b>	<i>Nombre de projets développés</i>	

## INDICATEURS

### Axe n°2

Objec- tifs	Evaluations	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	<i>Taux de fréquentation de l'espace orientation du CDI</i>				
2	<i>Taux de bulletins distribués aux familles T2</i>		<b>50.00 %</b>		
	<i>Nombre de réunions formelles proposées aux familles au collège et au lycée</i>		<b>03 à 04 par division</b>		
3	<i>Taux d'orientation vers la série S après la classe de 2nde</i>		<b>50.00 %</b>		
	<i>Taux d'orientation des filles vers la série S</i>		<b>23.00 %</b>		
4	<i>% d'élèves reconnus fragiles et orientés vers la 2GT.</i>		<b>21.00 %</b>		
	<i>% d'élèves orientés vers la voie professionnelle.</i>		<b>2.08 %</b>		
5	<i>Taux d'inscription des élèves de terminale sur AGORA</i>	<b>Sans objet</b>	<b>100 %</b>		
6	<i>Nombre de projets développés Ecole-Collège — Collège Lycée</i>				

**Favoriser le rayonnement du lycée par une politique volontariste d'ouverture culturelle, linguistique et une dynamique partenariale renforcée**

**Axe n°3**

Objectifs	Evaluations	Actions
<p><b>1°) Exploiter la situation socioculturelle particulière de l'établissement</b></p> <p><b>2) Initier une politique culturelle et artistique éclectique</b></p> <p><b>3°) Renforcer et diversifier la politique des langues de la maternelle à la terminale</b></p> <p><b>4°) Dynamiser la politique partenariale avec les établissements scolaires locaux</b></p> <p><b>5°) Promouvoir une réelle politique de communication et d'échange d'information</b></p>	<p><i>Taux de fréquentation du CDI</i>  <i>Nombre d'APP validés</i>  <i>Nombre d'échanges initiés avec l'IFC</i></p> <p><i>Nombre d'élèves participant à un échange linguistique</i></p> <p><i>Nombre de conventions</i>  <i>Nombre d'établissements partenaires</i></p> <p><i>Nombre de visiteurs sur le site sur l'année</i>  <i>% moyen des taux de prise de connaissance des informations administratives</i></p> <p><i>Nombre d'élèves inscrits sur AGORA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ouvrir l'établissement sur son environnement</b>                      Accompagner les élèves dans la découverte artistique locale.                      Mettre en évidence le brassage multiculturel de l'établissement</li> <li>• <b>Dans les enseignements</b>                      Colorer les Accompagnements Personnalisés et les EPI                      Dynamiser le parcours d'éducation artistique et culturelle                      Proposer des intervenants sur des séquences pédagogiques et éducatives                      Proposer aux disciplines artistiques enseignées d'investir l'établissement par des expositions, des concerts.</li> <li>• <b>Par des partenariats</b>                      Renforcer les échanges avec l'IFC et les opérateurs locaux.</li> <li>• <b>Mettre en place une politique de certification</b></li> <li>• <b>En initiant des partenariats avec des écoles situées à l'étranger</b></li> <li>• <b>En accompagnant les élèves désireux de diversifier l'apprentissage de la LV2</b></li> <li>• <b>Renforcer la coopération éducative et pédagogique</b>                      En formalisant des partenariats conventionnés                      En identifiant des interlocuteurs                      En développant les partenariats autour des actions emblématiques mises en place (Mathabrazza, Dictabrazza)</li> <li>• <b>Vers le grand public</b>                      Restructurer et développer le site internet de l'établissement</li> <li>• <b>Vers les familles</b>                      Développer la communication en utilisant PRONOTE                      Proposer une communication claire</li> <li>• <b>Vers les anciens élèves</b>                      Activer AGORA                      Créer un fichier des anciens élèves</li> </ul>



## INDICATEURS

### Axe n°3

Objec- tifs	Evaluations	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1					
2	<i>Taux de fréquentation du CDI</i>				
	<i>Nombre d'APP validés (projet financés par l'AEFE)</i>	<b>04</b>	<b>02</b>		
	<i>Nombre d'échanges initiés avec l'IFC au 2nde degré</i>		<b>04</b>		
3	<i>Nombre d'élèves participant à un échange linguistique</i>		<b>00</b>		
4	<i>Nombre de conventions</i>		<b>00</b>		
	<i>Nombre d'établissements partenaires</i>				
5	<i>Nombre de visiteurs sur le site sur l'année (moyenne jour)</i>		<b>73</b>		
	<i>% moyen des taux de prise de connaissance des informations administratives</i>		<b>6.00 %</b>		
	<i>Nombre d'élèves inscrits sur AGORA</i>				

**Préparer l'élève à devenir citoyen au Lycée et citoyen du monde par la promotion des valeurs fondamentales**  
**Axe n°4**

<b>Objectifs</b>	<b>Evaluations</b>	<b>Actions</b>
<p><b>1°) Promouvoir les valeurs de la République</b></p> <p><b>2°) Promouvoir l'apprentissage des valeurs du « vivre ensemble »</b></p> <p><b>3°) Motiver les élèves en les accompagnant dans la prise de responsabilités</b></p> <p><b>4°) Dynamiser l'éducation à la santé et à la prévention des conduites à risques</b></p> <p><b>5°) Promouvoir l'écoute, l'expression et l'esprit critique des élèves.</b></p>	<p><i>Nombre de sanctions</i>  <i>Taux d'absentéisme par niveau</i>  <i>Nombre d'élève passant devant une commission éducative</i></p> <p><i>Nombre d'élèves impliqués dans le bureau du Foyer Socio Educatif</i>  <i>Nombre de réunions du CVL</i></p> <p><i>Nombre d'élèves concernés par une action de sensibilisation ou d'information</i>  <i>Nombre d'actions menées</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Veiller à transmettre les valeurs républicaines aux élèves</b>  Affichage des principes de laïcité.  Construire des projets éducatifs autour des valeurs de liberté, d'égalité de fraternité et de laïcité.  Utiliser le parcours citoyen et santé afin de catalyser le maximum d'actions</li> <li>• <b>Eduquer au respect des personnes et des biens</b></li> <li>• <b>Sensibiliser à la tolérance et à la solidarité</b></li> <li>• <b>Développer la démocratie scolaire</b>  Promouvoir l'élection des délégués,  Former les délégués élèves  Faire vivre les instances de représentation collégienne et Lycéenne</li> <li>• <b>Développer le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté</b></li> <li>• <b>Eduquer à la sécurité</b>  ASSR1 et 2 - Passage du PSC1  Exercices du PPMS</li> </ul>

## INDICATEURS

### Axe n°4

Objec- tifs	Evaluations	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1					
2	<i>Nombre de sanctions</i>		<b>21</b>		
	<i>Taux d'absentéisme 6ème (heures de cours du 01/10 au 30/04)</i>		<b>1.65 %</b>		
	<i>Taux d'absentéisme 5ème, 4ème, 3ème</i>		<b>2.13 %</b>		
	<i>Taux d'absentéisme 2nde</i>		<b>2.78 %</b>		
	<i>Taux d'absentéisme 1ère et Terminale</i>		<b>2.85 %</b>		
	<i>Nombre d'élèves passant devant une commission éducative</i>		<b>01</b>		
3	<i>Nombre d'élèves impliqués dans le bureau du Foyer Socio Educatif</i>		<b>16</b>		
	<i>Nombre de réunions du Comité de Vie Lycéenne</i>		<b>05</b>		
4	<i>Nombre d'élèves concernés par une action de sensibilisation ou d'information du CESC</i>		<b>00</b>		
	<i>Nombre d'actions menées par le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté</i>		<b>00</b>		

**Renforcer les compétences professionnelles des personnels par la formation interne et externe**  
**Axe n°5**

<b>Objectifs</b>	<b>Evaluations</b>	<b>Actions</b>
<b>1°) Améliorer les compétences pédagogiques et didactiques des personnels sans formation initiale</b>	<i>Nombre de personnels placés en stage</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Promouvoir la formation des personnels</b> Activer la cellule de formation S'appuyer sur les EMFE et les EEMCP2 pour organiser la formation interne Donner la priorité aux personnels recrutés locaux pour participer aux formations du plan de zone.</li></ul>
<b>2°) Créer un vivier de remplaçants potentiels</b>	<i>Nombre de matières disposant d'un vivier de remplaçants.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Déceler les compétences locales</b> S'appuyer sur les actions menées avec les établissements partenaires. Proposer des quotités de service pour organiser un suivi en parallèle. Evaluer les personnels deux fois par an. Proposer un accompagnement aux personnels recrutés locaux.</li></ul>

**INDICATEURS**

Axe n°5

<b>Objec- tifs</b>	<b>Evaluations</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<i>1</i>	<i>Nombre de personnels placés en stage sur la zone (hors direction)</i>		<b>14</b>		
<i>2</i>	<i>Nombre de matières disposant d'un vivier de remplaçants.</i>	<b>00</b>	<b>00</b>		