

### Procès verbal du conseil d'école du 19 juin 2018

Mme Deslandes remercie les membres du conseil de leur présence et désigne la secrétaire de séance : Mme Antoine-Edouard.

#### **Membres**

- Administration : Mme Deslandes (Directrice du primaire), M.Cadic (Proviseur), M. Bemba (D.A.F.)
- COCAC : M. Pré
- Parents : Mme Amparo Moreno, M. Pierre Valabrega, Mme Justine Pape
- Enseignants : Mmes Boessl, , Coulibaly, Greco, Mantovani, Vernejoul, Mata, Reinbold, Bella, Odendaal
- Invitée : Mme Antoine-Edouard

#### **Ordre du jour :**

1. Lecture du procès verbal du précédent conseil d'école.
2. Le projet d'école : bilan.
3. Calendrier 2018-2019
4. Partenariat école-familles : bilan des manifestations organisées
5. Organisation pédagogique pour la rentrée 2018
6. Divers
7. Questions diverses : déposées à mon bureau au plus tard lundi 18 juin, elles seront traitées en fonction du temps disponible.

1. Facilitation de la scolarisation des frères / sœurs dans un même établissement.

2. Suite du projet d'élargissement de l'établissement.

3. Recrutement suite au départ de certains enseignants et comment retenir les bons enseignants.

#### **1. Procès verbal du précédent conseil d'école**

Correction apportée : absent excusé : M.Vallabrega  
Le procès verbal est adopté.

Pour	unanimité
Abstention	0
Contre	0

#### **2. Projet d'école :**

Le projet d'école s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement pour trois années scolaires.  
Présentation des différents axes du projet d'école , des objectifs et des actions qui s'inscrivent dans ces axes.

## **AXE 1 : Promouvoir l'élévation du niveau de formation de tous les élèves par la maîtrise du socle commun et la recherche de l'excellence**

### ➤ **Assurer la maîtrise de la langue française:**

Journal de l'école

Ecole et cinéma en partenariat avec l'IFC

Lectures partagées inter cycles

Mise en place d'outils communs sur les cycles 2 et 3 pour améliorer les performances orthographiques

- Toutes les actions ont été menées , certaines seront poursuivies

### ➤ **Permettre aux élèves de traiter des données , de formuler et de résoudre des problèmes dans toutes les disciplines**

Défis maths au cycle 3: CM1, CM2, 6e

Kangourou des mathématiques avec les Lycées Français du Monde cycles 2 et 3

Circuits de recherche mathématique au cycle 1 (« MathMat »)

Mise en place d'outils pédagogiques communs aux cycles 2 et 3 pour améliorer les performances

Initier la pratique pédagogique du jeu d'échecs au cycle 3 (Trois finalistes de CM2 se sont rendus à Pointe Noire afin d'y rencontrer leurs homologues)

- Toutes les actions ont été menées

## **AXE 2: Favoriser le rayonnement du lycée par une politique d'ouverture linguistique, culturelle, sociale volontariste et une dynamique partenariale renforcée**

- **Permettre aux élèves d'acquérir les premières bases d'une LVE et de se situer dans un monde plurilingue et multiculturel**

Photorécits en anglais

Little books

Brazzaville by Bus

La semaine des langues

- Toutes les actions ont été menées

Certifications en Anglais : Aucune proposition n'a pu pour l'instant aboutir, même à Pointe Noire.

- **A mettre en œuvre**

- **Renforcer la coopération éducative et les échanges**

Questions pour un champion

Tournoi d'échecs avec les Lycées Français d'Afrique Centrale

Spectacle de l'école

Ateliers de Noël

Carnaval

- Toutes les actions ont été menées

Rencontre et échange avec des écoles congolaises (autour du conte, de jeux de société, de chants, de jeux collectifs....)

- **A mettre en œuvre**

- **Poursuivre la mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle**

Ateliers de musique et de Rythmes :

Jazz avec Camille Bertaut et un groupe de musiciens ( CP)

Ateliers de percussions et de rythme ( CP et CM1)

la Grande lessive

Ecole et cinéma

Festival international de littérature et des arts francophones :

Rencontre d'auteur et ateliers de création avec l'auteure de bande dessinée : Ebene Duta

➤ Toutes les actions ont été menées

### **AXE 3 : Préparer l'élève à devenir citoyen du lycée et citoyen du monde par la promotion des valeurs fondamentales**

- **Promouvoir le vivre ensemble et favoriser le respect des droits et des devoirs au sein de la classe et de l'école**

Les petits ateliers de la pensée ( C1,2,3)

Apprendre à porter secours : Il sera proposé aux enseignants une formation aux gestes de premiers secours, avec l'infirmière et le docteur Saulnier (qui fait les visites de santé auprès des élèves du premier degré)

➤ A mettre en œuvre

- **Former l'élève en tant que personne et futur citoyen**

Journal de l'école

Les petits ateliers de la pensée ( C1,2,3)

- **Eveiller les enfants aux enjeux environnementaux, les sensibiliser à la nature et à l'évaluation de l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles**

Sciences et éducation à la citoyenneté

Concours Format Paysage

La semaine du goût

Un potager à l'école

➤ Toutes les actions ont été menées

Il est signalé que M. BEAUMONT (Professeur de S.V.T.) a apporté son appui technique à de nombreuses activités auprès des enseignants du primaire. Il a également mis en œuvre une formation sur l'hygiène et l'utilisation raisonnée des produits d'entretien avec les ASEM.

Sortie à la ferme Colette

➤ A mettre en œuvre

Il est à noter que nous arrivons dans la dernière année de mise en œuvre du Projet d'Ecole qui arrive à échéance en même temps que le Projet d'Etablissement (2016-2019) .

Résultats des évaluations :

Des évaluations ont été proposées aux élèves de CP, CE2 et CM2 durant la semaine suivant le spectacle de fin d'année de l'école primaire (période de passation imposée par la zone). La période retenue pour la passation n'était, selon les enseignants, pas la plus adéquate. Les codes de notation restent aussi pénalisants.

CP :

- Lecture: 90% ( stable par rapport à 2017 )
- Mathématiques: 70% ( baisse par rapport à 2017 )

On constate une baisse de performance en mathématiques alors que les enseignants ont augmenté les temps de manipulation durant les phases d'apprentissage.

L'importance des jeux de société à la maison qui peuvent contribuer à avoir des attitudes de chercheurs est mise en avant et un appel est lancé en ce sens aux parents.

Tous les élèves de CP sont lecteurs .

CM2 :

On constate très peu d'écart par rapport aux résultats de l'an passé : une légère baisse en grammaire et en numération.

- Français: 82,4% ( 85,6 en 2017 )
- Mathématiques: 62,3% ( 63,5% en 2017 )

CE2 :

L'évaluation proposée en CE2 se justifie par les changements d'enseignants qu'ont connus l'une des deux classes, de manière à mieux prendre en compte les manques, s'il y en avait, par les enseignants de CM1 de l'année à venir.

Les résultats des deux classes sont homogènes :

-71% de résultats positifs en français (avec du renforcement à prévoir en grammaire et en orthographe)

-74% en mathématiques.

Ces évaluations montrent que les efforts menés par les équipes en mathématiques (notamment en gestions de données et en mesures) commencent à porter leurs fruits.

### 3. Rythmes scolaires

Les horaires restent inchangés.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	Vendredi
<b>7h45</b>	<b>classe</b>	<b>classe</b>	<b>classe</b>	<b>classe</b>	<b>classe</b>
<b>11h45</b>	<i>APC</i> <i>11h45-12h30</i>	Interclasse	<i>APC</i> <i>11h45-12h30</i>	Interclasse	
		<b>14h45</b> <b>classe</b> <b>16h45</b>		<b>14h45</b> <b>classe</b> <b>16h45</b>	

**Le lundi et le mercredi**, les élèves qui auront des frères ou des sœurs en APC pourront être accueillis **de 11h45 à 12h30 en permanence.**

### ➤ **Rentrée des classes pour tout l'établissement : lundi 3 septembre 2018** **(rentrée des enseignants le vendredi 31 août)**

- **Ecole élémentaire ( CP au CM2 ) à 7h45**
- Collège : 6e et 5e : 8h  
4e et 3e : 8h30
- Lycée : 2nde, 1ère, terminale : 9h

Prise en charge par les professeurs principaux jusqu'à 13h

► les cours pour les classes de collège et lycée reprendront selon l'emploi du temps normal le mardi 4 septembre à 7h45.

- **Ecole maternelle ( PS, MS, GS ) à 9h30**

### **1. Calendrier scolaire 2018-2019**

**Vacances de Toussaint :**

Du mercredi 24 octobre après la classe au lundi 5 novembre au matin

**Vacances de Noël :**

Du vendredi 21 décembre après la classe au lundi 7 janvier au matin

**Vacances de février :**

Du vendredi 22 février après la classe au lundi 11 mars au matin

**Vacances de Pâques :**

Du vendredi 19 avril après la classe au lundi 6 mai au matin

**Fin des cours : vendredi 28 juin 2019** après la classe

### ➤ **Jours fériés :**

Mercredi 28 novembre 2018 : fête de la République

Lundi 22 avril 2019: Pâques

mercredi 8 mai 2019: fête de la Victoire 1945

Jeudi 30 mai 2019 : Ascension

Vendredi 31 mai 2019 : accordé par le Ministère de l'Education

Lundi 10 juin 2019: Pentecôte

Lycée Saint-Exupéry

Directrice primaire

2017-2018

Conseil d'école n°3 du 19/06/2018

➤ **Samedis travaillés : horaire : 7h45 – 11h45**

Samedi 1<sup>er</sup> décembre 2018

Samedi 15 juin 2019

Les modifications du calendrier 2018-2019 par rapport à ce qui avait été examiné lors du dernier conseil d'école sont dues aux demandes de Mme l'IEN. La rentrée des enseignants qui jusqu'alors devaient se tenir au 1<sup>er</sup> septembre aura lieu le 31 août.

Les membres du conseil d'école regrettent que beaucoup d'énergie ait été engagée pour réfléchir à l'élaboration d'un calendrier pour que finalement, il ne soit pas retenu.

Le calendrier retenu tient compte des impératifs de la zone.

#### **4. Partenariat école-familles : bilan des manifestations organisées et préparation des suivantes.**

- Semaine du goût
- Ateliers de Noël
- Ecole et cinéma
- Tournoi d'échecs (avec trois élèves de CM2 lauréats partis à Pointe Noire pour représenter l'établissement)
- Carnaval
- Kangourou des mathématiques (avec la remise des prix en CE2 et CM1 par la directrice et l'EMFE, et la récompense des CM2 par M. Kaddour (professeur de mathématiques) et l'EMFE)
- Le concours de calcul mental
- Question pour un Champion
- Grande lessive
- La semaine des langues : avec la participation des élèves de Mme Odendaal autour des Arts et des sciences dans le cadre d'EMILE et de Mme Wanlin
- Spectacle de l'école
- Le journal de l'école
- Format paysage (avec la participation des classes de CM1 b et CM2b, et la sélection retenue de certaines de leurs productions)

Lycée Saint-Exupéry

Directrice primaire

2017-2018

Conseil d'école n°3 du 19/06/2018

M. le Proviseur souligne la grande mobilisation et l'implication des parents aux diverses manifestations.

## **5. Organisation pédagogique pour la rentrée 2018-2019**

PS : 2 classes : 22 inscrits à ce jour

L'ouverture d'une TPS pourra être envisagée en fonction du nombre d'inscrits en petite section.

MS : 2 classes: 49 inscrits à ce jour

GS : 2 classes: 41 inscrits à ce jour

CP : 2 classes: 50 inscrits à ce jour

CE1 : 2 classes: 47 inscrits à ce jour

CE2 : 2 classes: 56 inscrits à ce jour

CM1 : 2 classes: 50 inscrits à ce jour

CM2 : 2 classes: 45 inscrits à ce jour

**Maternelle : 112**

**Elémentaire : 248**

**Total : 360**

Le nombre important d'inscription en CE2 induit une liste d'attente à ce niveau.

Mme Pape demande pourquoi on ne comblerait pas ce besoin en envisageant un double niveau, plutôt que de créer une TPS.

Mme la directrice indique que c'est une réflexion qu'il serait bon de mener à la rentrée en fonction des effectifs présents.

Enseignants : départ de M et Mme.Deslandes, Mmes Reinbold , Milin, Tsila, Marchal, Odendaal, Wanlin.

Recrutement : tous les postes sont pourvus à l'exception du poste d'enseignant d'anglais au c 1, 2 . recrutement en septembre.

### **Création : 2 postes de remplaçant à temps plein : remplacement, formation, aide ponctuelle**

Cette création s'explique par la nécessité de faire face à différentes absences d'enseignants : départs non prévus, maladie, stages etc..

La Directrice souligne l'effort financier réalisé par le Comité de Gestion pour la création de ces postes qui permettront d'entretenir un volet de remplaçants inscrits dans un cadre de formation.

## **6. Questions diverses**

### **1. Facilitation de la scolarisation des frères / sœurs dans un même établissement.**

Mme Moreno, parent d'élève, soulève le cas d'une famille dont les trois enfants se trouvent dans des établissements différents, ce qui pose le problème pour la famille d'organisation pour le respect des horaires des établissements et la gestion des périodes de vacances différentes pour chacun des enfants. Elle demande s'il est possible de faciliter les inscriptions de telles fratries au lycée français.

Les critères d'admission sont rappelés par la directrice (nationalité, élève venant d'un lycée français) et indique que dans tous les cas, il faut déposer un dossier.

## 2. Suite du projet d'élargissement de l'établissement.

Le projet est actuellement au point mort. On s'est arrêté à l'étape finale de l'appel d'offre. Lors de la dernière assemblée au cours de laquelle ce sujet avait été débattu, il n'y avait pas eu de consensus au sein des membres du comité de gestion.

M. Pré (COCAC) précise que ses services attendent que le Comité de gestion s'accorde et rediscute. Il indique que le MAE envisage une durée modifiée du contrat, et que le loyer (lié au contrat de bail) sera réactualisé (en tenant compte d'un taux d'actualisation variant tous les 5 ans, du taux d'inflation...) même si l'Ambassade fera son possible pour maintenir des loyers bas.

M. le COCAC indique qu'au niveau de l'ambassade des réponses cohérentes sont possibles. Mme Moreno manifeste son inquiétude face à un désengagement de la France auprès de cet établissement.

Mme Vernejoul, enseignante, souligne que la suppression des postes d'expatriés peut être un indicateur.

M. Pré indique qu'effectivement l'AEFE ne comprend pas trop pourquoi le projet est bloqué et se demande pourquoi mettre 50% du budget dans un établissement qui a des moyens financiers qu'il n'injecte pas dans une mise aux normes nécessaire.

M. Cadic, Proviseur, ajoute que dans un partenariat, on recherche avant tout une entente intelligente entre les partenaires et qu'effectivement, il fallait trouver consensus au niveau des membres (2/3 de votes positifs sont nécessaires pour faire avancer dans une voie une proposition).

M. Pré rappelle que les parents peuvent aussi faire entendre leurs voix sur des sujets sensibles comme celui-ci.

## 3. Recrutement suite au départ de certains enseignants et comment retenir les bons enseignants.

Il est rappelé :

- la nécessité de rechercher et de former du personnel qui pourrait satisfaire aux exigences de l'établissement
- la nécessité de proposer des mesures d'attractivité favorables (l'ISVL ne pouvant être modifiée puisque décidé par l'état français).

Le comité de gestion est conscient qu'il faut trouver des mesures attractives, et il est indiqué que 3 logements supplémentaires sont déjà réservés à des enseignants, dans l'immeuble du Chaillu

Mme Deslandes remercie les membres du conseil d'école de leur écoute attentive et de leur participation active à ce troisième conseil d'école.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h15

La secrétaire de séance,

Mme Antoine-Edouard

La présidente,

Mme Deslandes



Lycée Saint-Exupéry  
Directrice primaire  
2017-2018  
Conseil d'école n°3 du 19/06/2018