

Procès verbal du conseil d'école du 13 février 2018

Mme Deslandes remercie les membres du conseil de leur présence et désigne la secrétaire de séance : Mme Antoine-Edouard.

Membres

- Administration : Mme Deslandes, Directrice du primaire, M.Cadic, Proviseur
- Absent excusé : M.Bamba (en stage)
- Parents : Mme Moreno, Mme Andzouana Victoire, Mme Pape Justine
- Enseignants : Mmes de la Bardonnie, Reinbold, Vernejoul, Tsila, Greco, Mantovani, Wanlin, M.Deslandes
- Absent : Mme Marchal
- Invitée : Mme Antoine-Edouard
- Invité : M. PRE, COCAC

15 présents à ce conseil

Ordre du jour :

1. Lecture du procès verbal du précédent conseil d'école. Organisation du parcours des élèves : bilan des dispositifs mis en œuvre au 1^{er} trimestre
2. Calendrier scolaire 2018-2019
3. Organisation pédagogique (A.P.C.)
4. Partenariat école-familles : bilan des manifestations organisées et préparation des suivantes.
5. Questions diverses : déposées à mon bureau au plus tard lundi 12 février, elles seront traitées en fonction du temps disponible

1. Procès verbal du précédent conseil d'école

Le procès verbal est adopté.

Pour	unanimité
Abstention	0
Contre	0

2. Organisation du parcours des élèves : bilan des dispositifs mis en œuvre depuis le mois de septembre

APC :	Période 1 : Sept/oct	Période 2 : nov/ dec	Période 3 : janv/fev	
Maternelle : 6 classes : 119	20 17%	36 30%	32 27%	88
Elémentaire : C2 : 6 classes : 144	31 22%	33 23%	33 23%	97
C3 : 4 classes : 95	42	21	21	84
Anglais C3	6 51%	7 30%	11 34%	24
Total	99	97	97	293

Il est précisé que la prise en charge des élèves en anglais se faisait davantage dans une optique d'approfondissement et surtout de perfectionnement. Le nombre important d'élèves retenus en cycle 3 dans le cadre des A.P.C. s'explique aussi par la participation des élèves au projet « Echecs » de la zone.

- **Liaison école-collège :**

- rallye des mathématiques (action impliquant les élèves du CE2 à la 3^{ème}) : les classes de CE2/CM1/CM2 sont inscrites au kangourou des mathématiques.

Un retour est fait sur les résultats d'une élève de CE2 qui l'année passée s'est fait remarquée par son positionnement à la 40^{ème} place au niveau mondial.

Les épreuves sont prévues cette année le 15 mars

Co intervention en mathématiques : dispositif expliqué par Mme Mantovani :travail collaboratif mis en œuvre depuis 4 ans, entre les enseignants de CM2 et de 6^{ème}, rendant possible un retour sur des pratiques enseignantes (école primaire-collège) et permettant de renforcer la différenciation pédagogique en abordant en groupes adaptés un étayage des élèves sur des notions mathématiques ciblées par les enseignants en fonction des contenus du programmes.

- **Liaison inter-cycles** : langue écrite et orale CM1/ GS

Une sélection d'albums est réalisée par les élèves du CM1 b (Mme Gréco). Les textes sont ensuite projetés et lus aux élèves de Grande Section (Mme Vernejoul). Un travail de questionnement est fait permettant de vérifier la compréhension des histoire lues. Il peut s'agir de questions orales, mais aussi de jeux basés sur l'utilisation d'étiquettes permettant d'approfondir l'appropriation des œuvres par les élèves.

D'autres formes d'accompagnement et d'échanges sont réalisées entre ces classes à l'occasion de projets ou d'actions éducatifs particuliers (semaine du goût, grande lessive...)

Natation

Classes retenues : GS, CP, CE1, CE2, CM2

Les nouveaux programmes ont redéfini les cycles, imposant au cycle 2 l'apprentissage de la natation. Le maintien de la natation au CM 2 est un choix de l'école élémentaire afin d'assurer la transition avec le nouveau cycle 3. L'attestation attendue en 6^{ème} se passera encore cette année en CM2.

L'ouverture à la grande section de maternelle est un atout évident qui permet d'accompagner les plus jeunes dans la découverte de ce milieu en écartant certaines phobies.

L'an passé, la composition de l'école, avec une classe de CP supplémentaire, n'avait pas rendu cela possible.

7 séances seront conduites avec chacune des classes de : GS, CP, CE1, CE2 et CM2. Soit 10 classes. Les contraintes sont multiples, d'autant plus qu'il faut tenir compte des emplois du temps des professeurs de sport.

Mme Moreno demande s'il n'aurait pas été possible d'inclure une piscine dans le projet d'aménagement de l'établissement.

Il est indiqué que la surface du terrain ne permet pas un tel aménagement. Par contre le problème du transport et des frais occasionnés par les déplacements est débattu, et l'idée de l'achat d'un bus par l'établissement, proposé à nouveau.

3. Calendrier scolaire 2018-2019

Le calendrier scolaire national obéit à des principes définis dans la loi (article L. 521-1 du Code de l'éducation) : il comporte trente-six semaines de classe au moins, réparties en cinq périodes de travail, de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacance des classes.

L'organisation du temps scolaire dans un établissement français à l'étranger doit s'efforcer dans toute la mesure du possible de respecter au mieux sur l'année l'alternance entre périodes de travail et périodes de repos.

Compte tenu de l'absentéisme croissant dès le mois de juin (lié à la libération des classes de collège et lycée à l'approche des examens), nous essayons de faire en sorte que le calendrier permette aux élèves de l'école primaire de sortir à la fin du mois de juin.

Mme Pape indique que la période correspondant aux vacances d'hiver n'est pas la plus « pratique » : elle ne tient pas compte des contraintes liées à la location d'équipements de ski et d'hôtels pour les familles, puisque débutant en fin de semaine.

De nouvelles propositions sont étudiées, et l'une d'entre elles retenue :

Pr é rentrée des enseignants : L 3 septembre 2018

Rentrée scolaire : M 4 septembre

Vacances de la Toussaint : du V 19 oct. après la classe au D 4 nov.

Vacances de Noël : du V 21 après la classe au D6 janv. 2019

Vacances d'hiver : du V 22 après la classe au D10 mars

Vacances de Pâques : du V 19 avril après la classe au D 5 mai

Sortie des classes le V 28 juin après la classe

Samedis travaillés : 8 sept., 1^{er} déc., 11 mai, 1^{er} juin, 15 juin

Les 8 mai, et 30 mai sont des jours fériés, le 31 mai sera travaillé bien qu'en France, il sera considéré comme chômé.

Présentation de la proposition :

Vote :

Proposition	
Pour	5
Abstentions	7
Contre	0

La proposition discutée ce jour sera présentée au conseil d'établissement. Elle sera par la suite soumise à la validation du COCAC et à celle de l'Inspectrice de l'Education Nationale de notre zone.

4. Organisation pédagogique

• **Formation des enseignants :**

- **participation aux stages AEFE** : 14 stages organisés par l'AEFE (soit 3 de plus qu'en 2016-2017) + un par la DEGESCO (France)
- **formation interne :**
 - **conférence pédagogique** : lecture/ écriture au cycle 1 (IEN)
 - **animations pédagogiques : EMFE + DIR :**
 - Mathématiques au cycle 1 et au cycle 2
 - Univers sonore au cycle 1
 - Natation : + MNS La formation a été dispensée par un M.N.S. français de manière bénévole, à la piscine de l'Olympique (gracieusement mise à disposition par la direction de l'hôtel) le L 12 février.
 - **EMFE + EEMCP2 :**
 - Mathématiques au cycle 3
 - Philosophie dans le cadre des petits ateliers de la pensée : (projet porté par l'EMCP2 de philosophie de Pointe Noire) Mme Diagne (EMCP2 de français) a fait une présentation des contes et introduit des textes permettant d'accompagner ce projet. Un thème a été relevé à cette occasion, « Qu'est-ce qu'un ami ? », et a été proposé pour être soumis à plusieurs niveaux de cycle de la maternelle à la Terminale
 - Littérature
 - **suivi des enseignants** : suivi hebdomadaire en classe et aide à la préparation (EMFE)
 - **formation externe** : Mme Deslandes pointe les difficultés récurrentes de recruter du personnel qualifié. Les candidatures existent, elles sont même nombreuses mais la majorité ne répond pas aux besoins du Lycée. Pour prévenir ce type de difficultés, un vivier de remplaçants a été créé. La formation externe de ces personnels prend en compte cette problématique. Les contenus sont axés d'une part sur la connaissance du système éducatif français, la connaissance des disciplines fondamentales et sur la mise en œuvre pédagogique des programmes d'enseignement.
Les rencontres se font deux fois par mois, les vendredis après-midi. Des collègues de l'école primaire reçoivent aussi en observation de classe ces stagiaires qui sont aussi invités à mettre en œuvre des séances.

➤ **Recrutement**

Mme Bella a été recrutée en remplacement de Mme Verdon (CE1A) dont le mari a été muté.
Le mouvement des enseignants sera connu à la fin du mois de mars : résidents, contrats locaux.

Un point sera fait également avec les familles pour les inscriptions et les réinscriptions ce qui permettra de préparer la structure pédagogique de l'année scolaire prochaine.

5. Partenariat école-familles : bilan des manifestations organisées et préparation des suivantes.

Lycée Saint-Exupéry
Directrice primaire
2017-2018
Conseil d'école n°2 du 13/02/2018

Ateliers de Noël :

Les parents des élèves scolarisés en maternelle ont pu partager quelques chansons en anglais avec leurs enfants.

Des ateliers ont été réalisés dans toutes les classes. Le père Noël a rendu visite à tous les enfants.

Nous remercions le FSE pour son soutien lors de la décoration de l'établissement et la venue du Père Noël.

Ecole et cinéma

Cette année encore l'école élémentaire s'inscrit dans le dispositif Ecole et cinéma. L'objectif de ce projet est d'inscrire le visionnement des films dans un travail pédagogique orienté vers la maîtrise de la langue et la maîtrise des langages.

La fréquentation de films de genres différents, au cours de la même année scolaire, engage à s'ouvrir à différentes époques, à différentes cultures, à différents styles et élargit la culture artistique.

Le dispositif École et Cinéma est particulièrement pertinent dans le cadre du Parcours d'Education Artistique et Culturelle de l'élève (PEAC).

Nous remercions le FSE qui nous permet de mener une fois encore ce projet.

Les films retenus et leurs dates de projection sont à l'étude pour une mise en œuvre courant du mois de mars.

Evènements :

Vendredi 16 février : Carnaval à l'école

Jedi 15 mars : Concours de Mathématiques : le Kangourou des mathématiques (CE2, CM1, CM2)

Vendredi 13 avril : Questions pour un Champion à l'IFC

Samedi 5 mai : la Grande lessive : thème : Pierres à images et Pierres à imaginer ainsi que l'exposition des travaux des élèves au cours de cette année scolaire

Samedi 26 mai : spectacle de l'école à l'IFC

6. Questions diverses

Mme Moreno signale que malgré les efforts de chacun, de nombreux dangers subsistent encore aux abords de l'établissement. La rue reste dangereuse (sens de circulation des voitures, voitures stationnant en double ou triple ligne, difficulté du stationnement, ...).

Mme la Directrice indique que si la circulation aux abords de l'établissement s'est améliorée le matin entre 7h15 et 8h15, l'après midi reste compliquée. Il faudrait faire appel au civisme des parents qui pourraient se faire le relais auprès des chauffeurs.

M. le Proviseur ajoute que sera à nouveau étudiée la proposition de demander l'occupation du parking situé au niveau de la gendarmerie.

Mme Deslandes remercie les membres du conseil d'école de leur écoute attentive et de leur participation active à ce deuxième conseil d'école.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h10.

La secrétaire de séance,

Mme Antoine Edouard

La présidente,

Mme Deslandes