

Procès verbal du conseil d'école du 20 juin 2017

Mme Deslandes remercie les membres du conseil de leur présence et désigne la secrétaire de séance : Mme Antoine Edouard.

Membres

- Administration : Mme Deslandes, Directrice du primaire, M.Petit, Proviseur
- Absente excusée : Mme Delplancke, DAF
- Parents : Mme DIOP Bineta, Mme HILLAIRET Chantal, Mme MANKAMPA Enikô, Mme Moreno
- Absent excusé :
- Enseignants : Mmes Milin,, Greco, Mantovani, Vernejoul, Wanlin, Bosman, Mankankani, Tsila, M. Deslandes
- Invitée : Mme Antoine-Edouard
- Invité excusé: M. MOUTHUY, COCAC,

16 présents à ce conseil

Ordre du jour :

1. Lecture du procès verbal du précédent conseil d'école.
2. Le projet d'école : bilan.
3. Rythmes scolaires : calendrier 2017-2018
4. Partenariat école-familles : bilan des manifestations organisées
5. Organisation pédagogique pour la rentrée 2017
6. Divers
7. Questions diverses : déposées à mon bureau au plus tard lundi 19 juin, elles seront traitées en fonction du temps disponible.

1. Procès verbal du précédent conseil d'école

Le procès verbal est adopté.

Pour	unanimité
Abstention	0
Contre	0

2. Projet d'école :

Le projet d'école s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement pour trois années scolaires.

Présentation des différents axes du projet d'école, des objectifs et des actions qui s'inscrivent dans ces axes.

AXE 1 : Promouvoir l'élévation du niveau de formation de tous les élèves par la maîtrise du socle commun et la recherche de l'excellence

➤ Assurer la maîtrise de la langue française:

Journal de l'école

Quand la littérature et les arts se rencontrent

Ecole et cinéma en partenariat avec l'IFC

Pagnes, tissage et langage

Lectures partagées inter cycles

Mise en place d'outils communs sur les cycles 2 et 3 pour améliorer les performances orthographiques

- Toutes les actions ont été menées, certaines seront poursuivies
- **Permettre aux élèves de traiter des données, de formuler et de résoudre des problèmes dans toutes les disciplines**

Défis maths au cycle 3: CM1, CM2, 6e

Kangourou des mathématiques avec les Lycées Français du Monde cycles 2 et 3

Circuits de recherche mathématique au cycle 1 (« Mat math »)

- Toutes les actions ont été menées, certaines seront poursuivies

Mise en place d'outils pédagogiques communs aux cycles 2 et 3 pour améliorer les performances

Initier la pratique pédagogique du jeu d'échecs au cycle 3 (Seule une classe de CM2 a été initiée à cette activité dans le cadre de la co intervention en mathématique menée entre les CM2 et les 6^{èmes})

- A mettre en œuvre

AXE 2: Favoriser le rayonnement du lycée par une politique d'ouverture linguistique, culturelle, sociale volontariste et une dynamique partenariale renforcée

- **Permettre aux élèves d'acquérir les premières bases d'une LVE et de se situer dans un monde plurilingue et multiculturel**

-Photorécits en anglais

-Little books (cycle 2)

-Brazzaville by Bus (CM2)

- Toutes les actions ont été menées, certaines seront poursuivies

Certifications en Anglais

- Pour l'instant, seuls des membres du British Council sont habilités à délivrer ces certifications. Aussi, la mise en œuvre d'un tel projet n'a pu se faire. Le problème ne se limite pas aux écoles de Brazzaville, Pointe Noire est dans la même situation que nous.

- **Renforcer la coopération éducative et les échanges**

-Questions pour un champion

-Défi scientifique avec tous les Lycées Français d'Afrique Centrale

-Spectacle de l'école

-Ateliers de Noël

-Carnaval

- Toutes les actions ont été menées et seront poursuivies

-Rencontres avec nos aînés

-Rencontre et échange avec des écoles congolaises (autour du conte, de jeux de société, de chants, de jeux collectifs...)

- A mettre en œuvre

- **Poursuivre la mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle**

-Du scénario au film : réalisation d'un court métrage

Lycée Saint-Exupéry
Directrice primaire
2016-2017
Conseil d'école n°3 du 20/06/2017

-La Grande lessive
-Ecole et cinéma

-Expositions : IFC, Ateliers Sahn

-Chorale de l'école

- Toutes les actions ont été menées et seront poursuivies

AXE 3 : Préparer l'élève à devenir citoyen du lycée et citoyen du monde par la promotion des valeurs fondamentales

- **Promouvoir le vivre ensemble et favoriser le respect des droits et des devoirs au sein de la classe et de l'école**

-Projet St Ex sans déchets : le projet a bien été poursuivi cette année, mais on peut néanmoins noter un manque de dynamisme dans sa mise en œuvre. Aussi, il faudra trouver des activités permettant de lui insuffler une nouvelle vitalité, et relancer les échanges possibles entre école-collège-lycée.

-Visite d'une caserne

- Toutes les actions ont été menées, certaines seront poursuivies

-Apprendre à porter secours

- A mettre en œuvre : nous réfléchissons déjà sur les appuis possibles de l'infirmière et de nos autres partenaires afin de mettre en place des actions bénéfiques auprès de toutes les classes.

- **Former l'élève en tant que personne et futur citoyen**

-Journal de l'école : Le journal a connu cette année bien des soucis. Le travail des classes a été présenté à temps, mais notre partenaire a connu des difficultés (manque de papier, problèmes techniques...) qui ont notamment retardé la parution de la deuxième édition de « L'avion expresse ».

- **Eveiller les enfants aux enjeux environnementaux, les sensibiliser à la nature et à l'évaluation de l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles**

-Sciences et éducation à la citoyenneté

- La semaine du goût : a donné lieu à de très belles productions.

-Un potager à l'école : une récolte de haricots verts a pu être appréciée par les jardiniers en herbes.

- Toutes les actions ont été menées, certaines seront poursuivies

Sortie à la ferme Colette : Cette sortie a été envisagée, mais par mesure de sécurité nous n'avons pas eu l'autorisation de sortir à l'extérieur de Brazzaville.

- A mettre en œuvre

- **Evaluations CP et CM2**

Les résultats des évaluations sont présentés par Mme la directrice. Ils montrent une progression positive du niveau scolaire des élèves de l'école élémentaire par rapport à l'année passée, même si on peut s'entendre à dire que des progrès sont encore à faire dans le domaine de la maîtrise de la langue.

En CP : Les évaluations ont été proposées début juin, alors que les élèves commencent réellement leur entrée dans la grammaire de la phrase. 63,8% reste donc un chiffre honorable en grammaire, 90% en lecture et 80% en math sont de très bons résultats.

En CM2 : Les résultats sont aussi très bons, dépassant les 80%.

Lycée Saint-Exupéry

Directrice primaire

2016-2017

Conseil d'école n°3 du 20/06/2017

L'unique item de grammaire pour lequel le code de correction était assez sévère (100% ou 0%) ne reflète pas le travail en classe. L'accent mis sur le travail en géométrie porte ses fruits.

Nous n'avons pas les résultats de la zone pour le moment, ils seront présentés au Conseil d'école de la rentrée prochaine.

3. Rythmes scolaires

Les horaires restent inchangés.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	Vendredi
7h45	classe	classe	classe	classe	classe
11h45					
	<i>APC</i> <i>11h45-12h30</i>	Interclasse	<i>APC</i> <i>11h45-12h30</i>	Interclasse	
		14h45 classe 16h45		14h45 classe 16h45	

Le lundi et le mercredi, les élèves qui auront des frères ou des sœurs en APC pourront être accueillis **de 11h45 à 12h30 en permanence**.

➤ **Rentrée des classes pour tout l'établissement : lundi 4 septembre 2017**

- *Ecole élémentaire (CP au CM2) à 7h45*
- Collège : 6e et 5e : 8h
4e et 3e : 8h30
- Lycée : 2nde, 1ère, terminale : 9h

Prise en charge par les professeurs principaux jusqu'à 13h

► les cours pour les classes de 5^e, 4^e, 3^e, 2^e, 1^{ère} et terminale reprendront selon l'emploi du temps normal le mardi 5 septembre à 7h45.

15h – 17h : rencontre parents/professeurs autour du professeur principal et de l'équipe pédagogique

- *Ecole maternelle (PS, MS, GS) à 9h30*

Calendrier scolaire 2017-2018

Le calendrier scolaire national obéit à des principes définis dans la loi (article L. 521-1 du Code de l'éducation) : il comporte trente-six semaines de classe au moins, réparties en cinq périodes de travail, de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacance des classes.

L'organisation du temps scolaire dans un établissement français à l'étranger doit s'efforcer dans toute la mesure du possible de respecter au mieux sur l'année l'alternance entre périodes de travail et périodes de repos

Vacances de Toussaint :

Du vendredi 20 octobre après la classe au lundi 6 novembre au matin

Vacances de Noël :

Du mercredi 20 décembre après la classe au jeudi 4 janvier au matin

Lycée Saint-Exupéry
Directrice primaire
2016-2017
Conseil d'école n°3 du 20/06/2017

Vacances de février :

Du vendredi 16 février après la classe au lundi 5 mars au matin

Vacances de Pâques :

Du mercredi 18 avril après la classe au jeudi 3 mai au matin

Fin des cours : **vendredi 29 juin** après la classe

➤ **Jours fériés :**

Mardi 28 novembre : fête de la République

Lundi 2 avril : Pâques

mardi 8 mai : fête de la Victoire 1945

Jeudi 10 mai : Ascension

Lundi 21 mai : Pentecôte

➤ **Samedis travaillés : horaire : 7h45 – 11h45**

Samedi 2 décembre

Samedi 6 janvier

Samedi 5 mai

Samedi 12 mai

Samedi 26 mai

Le nombre total d'heures n'apparaît pas sur le calendrier du site du Lycée comme l'an passé, afin d'en simplifier la lecture. Mais au besoin, le lycée pourrait faire figurer ces informations qui restent avant tout un outil de travail pour l'établissement.

Des parents se demandent dans quelle mesure ils pourraient être impliqués quant au choix du calendrier scolaire.

M. le proviseur indique la procédure habituelle mise en place dans les collèges et lycées (présentation au Conseil Pédagogique- présentation au Conseil d'établissement- IEN pour validation puis transmission au COCAC, puis à l'AEFE) et indique la possibilité d'entendre les doléances des représentants des parents d'élèves à l'occasion de Conseil d'établissement dès lors que le travail sur les calendriers serait programmé.

Il insiste en rappelant que les contraintes ne laissent que très peu de marge puisque l'on se doit de respecter un rythme très strict (180 jours, 864 heures...) ...

Le choix des samedis travaillés de cette année est expliqué : c'est une décision qui tient compte du cas particulier des écoles à l'étranger qui font que de nombreux élèves du primaire quittent l'établissement en se calquant sur les départs anticipés des aînés du collège et lycée, ainsi que par le souci de garder une alternance temps de travail et temps de repos équilibrée.

4. Partenariat école-familles : bilan des manifestations organisées et préparation des suivantes.

➤ Semaine du goût

➤ Ateliers de Noël

➤ Ecole et cinéma : 2 films ont été tournés en collaboration avec des réalisateurs. La part de travail des élèves s'étendait de l'écriture du script au tournage. Seul le montage a été réalisé par les professionnels.

Ce projet très coûteux a été soutenu par la participation financière non négligeable du FSE que nous remercions.

- St Ex sans déchets
- Défi scientifique : cette année, il s'agissait de construire la maquette d'une maison éco responsable répondant à un cahier de charges très précis. Les classes de CM1, CM2 et 6^{ème} ont fait honneur à ce défi et on étudie la manière dont on pourra exposer cette maquette de façon à la mettre en valeur.
- Carnaval
- Kangourou des mathématiques : Le score remarquable d'Anaïs en CE2 (67/28000 participants) est très encourageant et valorisant.

Ce projet est lui aussi coûteux, mais il permet à nos élèves de se mesurer aux autres élèves de même âge des écoles françaises en France et à l'étranger. Il s'inscrit dans le cadre d'une politique d'établissement volontariste et dynamique au service de la promotion des mathématiques.

- Question pour un Champion
- Printemps des poètes
- Grande lessive : Le thème de cette édition 2017 était « Ma vie vue d'ici », et a été l'occasion de mettre en valeur des œuvres inédites.
- Spectacle de l'école
- Le rallye mathématique des classes maternelles a lui aussi connu un vif succès. Le « Math Mat » a donné lieu à la mise en place d'ateliers mathématiques de manière ludique. Ce rallye a permis aux élèves des trois niveaux du cycle 1 de coopérer, et aux plus grands de tutorer et d'encadrer les plus jeunes. Il est d'ores et déjà prévu de multiplier de telles actions.
- English Time : Le travail très dynamique des enseignantes d'anglais Mrs Bosman et Odendaal est salué. La production d'albums et les sorties réalisées par ces enseignantes sont remarquables.
- Land Art : Ce projet sur le thème de la biodiversité a été mené par le professeur de SVT du lycée (M. Beaumont) et a été l'occasion pour la Grande Section de Mme Vernejoul d'être récompensée, leurs œuvres ayant été primées.

5. Organisation pédagogique pour la rentrée 2017-2018

PS : 2 classes: 30 inscrits à ce jour

MS : 2 classes: 52 inscrits à ce jour

Lycée Saint-Exupéry
Directrice primaire
2016-2017

Conseil d'école n°3 du 20/06/2017

GS : 2 classes: 42 inscrits à ce jour
CP : 2 classes: 49 inscrits à ce jour
CE1 : 2 classes: 57 inscrits à ce jour
CE2 : 2 classes: 50 inscrits à ce jour
CM1 : 2 classes: 47 inscrits à ce jour
CM2 : 2 classes: 45 inscrits à ce jour

Les chiffres présentés ne le sont qu'à titre indicatif, et ne reflètent que des tendances intégrant des élèves sur liste d'attente.

Enseignants : départ de M.Bordeneuve et Mme Bossman

Recrutement : problème de recrutement d'un résident. Un enseignant en contrat local sera recruté en cas de problème de nomination. Il est à craindre la perte du support de Poste de Résident si les détachements ne sont pas accordés par certaines académies. Toutes les écoles du réseau AEFÉ sont impactées par ces problèmes de détachements refusés.

Mme Wanlin devrait remplacer Mme Bossman .

6. Questions diverses

Projet d'extension : Le 19 juin 2017, le jury a fait le choix d'un architecte qui va poursuivre le travail de préparation du projet. Le projet du groupe CAP/Segond Guyon est retenu, il répond assez bien en termes de fonctionnalité, mais une demande a été faite afin que soit revu le projet sur le plan esthétique.

-Les **retards des élèves** sont signalés. Il s'agit d'un véritable problème sur lequel il va falloir se pencher. Ils sont pénalisants pour les élèves, mais aussi pour les enseignants.

Les retards signalés concernent aussi bien les arrivées du matin et de l'après-midi, mais aussi les sorties de 11h45 et de 16h45. En effet, de nombreuses fois certains élèves n'ont pas été récupérés avant 18h30.

Fermer les portes de l'établissement après les heures d'entrée en classe peut être envisagé comme moyen de dissuasion à de tels abus de la part de certains parents ou chauffeurs.

Les retards ponctuels pourraient être entendus, mais les retards fréquents pourraient peut-être s'en trouver diminués.

-Des **remerciements sont faits à Mme Bosman** (enseignante d'anglais pour le cycle 1 et 2) pour la qualité de son travail au sein du lycée Saint Exupéry. Mme Bosman quitte l'établissement cette année pour s'installer au Bénin.

-Mme Vernejoul déplore **le manque d'implication des représentants des parents d'élèves** dans la vie de l'établissement. Seuls 4 représentants sur 8 sont présents ce soir.

Il est pointé aussi **le manque de suivi des parents** en ce qui concerne les résultats de leurs enfants. En effet, même après rappels, de nombreux livrets de suivi des élèves ne sont pas ouverts sur Livreval.

L'équipe enseignante espère que la situation s'améliore.

Mme Deslandes remercie les membres du conseil d'école de leur écoute attentive et de leur participation active à ce deuxième conseil d'école.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h.

La secrétaire de séance,

Mme Antoine Edouard

La présidente,

Mme Deslandes