



AXE 1

**Promouvoir l'élévation du niveau
de tous les élèves par l'acquisition du socle
commun et la recherche de l'excellence**

Priorités pédagogiques et éducatives	Indicateurs de suivi et d'évaluation
<p>Objectif 1 : Accompagner les élèves dans le cadre de l'APC, l'AP, des EPI et des TPE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individualiser les réponses - Aider les élèves en difficultés scolaires et comportementales - Favoriser l'adaptation aux structures scolaires du collège et du lycée - Lutter contre le décrochage scolaire - Accompagner et motiver les élèves "moyens" - Encourager les bons élèves à optimiser leurs compétences <p>Objectif 2 : Faciliter la maîtrise des langages</p> <ul style="list-style-type: none"> - renforcer la maîtrise de la langue française - développer les compétences expression écrite et expression orale - promouvoir la lecture - optimiser la maîtrise des langues vivantes - développer l'apprentissage des langages scientifiques et informatiques <p>Objectif 3 : Assurer la continuité pédagogique et éducative</p> <p>Objectif 4 : Mettre le numérique au service des apprentissages</p> <p>Objectif 5 : Mettre l'évaluation au service des apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> - affichage transparent des critères d'évaluation - évaluation formative/sommative - bienveillance : prise en compte des progrès réalisés <p>Objectif 6 : rechercher l'excellence et valoriser la diversité des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - valoriser toutes les formes d'intelligence - susciter la participation aux galops d'essai - mettre les langues au service de l'excellence - développer les activités pédagogiques, sportives et éducatives périphériques - éduquer à l'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> - impact de l'AP sur les performances des élèves - évolution du nombre de redoublants < 0% > au cycle 3 ; < 0% - 2% > au cycle 4 < 0% - 4% > en 2^e - évolution des taux d'accès en 2GT : < 85% - 90% > - nombre de PPRE mis en œuvre en 6^e - nombre d'exclusions temporaires - efficacité de l'accompagnement personnalisé - validation des compétences du domaine 1 : maîtrise satisfaisante et très satisfaisante < 60% - 80% > - évolution du niveau des élèves en français - degré de mise en place d'actions spécifiques : défis lecture, semaine de la presse, rapport de stage, oral parcours... - évolution du taux de prêt de livres au CDI - moyens complémentaires accordés aux langues - nombre de projets liaison école/collège et collège/lycée - nombre de parents présents aux réunions 6^e - nombre de parents présents aux réunions 3^e, 2^e et terminale - nombre de professeurs impliqués dans l'utilisation des ressources numériques (manuels numériques, PRONOTE, livret de compétences...) > 80% - degré de maîtrise du domaine 1 composante 3 - nombre de devoirs communs - degré d'implication des professeurs dans l'évaluation par compétences - taux de réussite au Brevet > 85 % - taux d'orientation vers la 2 GT > 85 % - nombre d'élèves certifiés en anglais et espagnol (volontariat)

AXE 2

**Aider l'élève et sa famille à construire un projet
personnel d'orientation et de formation
ambitieux et réaliste**

Priorités pédagogiques et éducatives	Indicateurs de suivi et d'évaluation
<p>Objectif 1 : Accompagner l'élève dans l'élaboration de son projet personnel et valoriser le rôle primordial du PP et du PRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre les enseignements au service de l'éducation à l'orientation et inscrire les actions d'orientation dans le parcours Avenir - favoriser l'information en créant des temps et des espaces dédiés <p>Objectif 2 : Favoriser la participation des parents à la vie du lycée et au projet d'orientation de leurs enfants par la promotion du dialogue</p> <ul style="list-style-type: none"> - inciter les familles à s'inscrire dans la démarche d'orientation de leurs enfants - favoriser l'information en créant des temps et des espaces dédiés - impliquer les parents d'élèves dans la présentation des métiers e formations <p>Objectif 3 : Développer la culture scientifique et technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> - renforcer l'information des élèves et des familles <p>Objectif 4 : Favoriser la découverte du monde économique</p> <ul style="list-style-type: none"> - inscrire les actions de découverte dans le parcours Avenir - initier des partenariats avec les opérateurs économiques locaux <p>Objectif 5 : Diversifier les choix de formations ► valoriser les voies technologiques et professionnelles</p> <p>Objectif 6 : Assurer un suivi régulier des sortants du lycée</p> <p>Objectif 7 : Optimiser les liaisons Ecole/Collège/Lycée ; Lycée/Ens Supérieur</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Degré d'implication des PP dans le parcours Avenir - Taux de satisfaction des premiers vœux en fin de 3^e - Taux de fréquentation de l'espace information sur l'orientation au CDI <ul style="list-style-type: none"> ➤ élèves ➤ parents - Nombre de parents participant aux réunions parents/professeurs, aux réunions d'information sur l'orientation >50% - Nombre de parents participant aux instances participatives du lycée : CE, conseil de classe ; CESC, FSE, APEESE ... - Nombre de parents prenant RDV chez le PRIO - Nombre d'entretiens d'orientation croisés (PP/Direction) - Taux d'orientation vers la série S > 40% - Nombre de projets dans les domaines scientifiques et technologiques (EPI, APP...) - Nombre d'élèves choisissant l'enseignement d'exploration MPS en 2^e - Pourcentage d'élèves sans solution en fin de 3e = 0% - Nombre d'élèves bénéficiant d'une séquence de découverte en entreprise > 95% des élèves de 3^e - Nombre d'élèves ayant participé à une visite d'entreprise en 4^e > 95% - Nombre d'élèves ayant fréquenté un forum des métiers > tous les élèves de la 3^e à la terminale - nombre d'élèves fragiles choisissant la 2GT par défaut - Nombre de projets communs de liaison

AXE 3

Favoriser le rayonnement du lycée par une politique volontariste d'ouverture culturelle, sociale, linguistique et une dynamique partenariale renforcée

Priorités pédagogiques	Indicateurs de suivi
<p>Objectif 1 : Exploiter la situation socio-culturelle particulière de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - en favorisant la découverte de l'environnement multiculturel et multisocial de Brazzaville - en utilisant le brassage des cultures et des origines <p>Objectif 2 : Initier une politique culturelle et artistique éclectique</p> <ul style="list-style-type: none"> - en favorisant les projets internes ancrés dans les enseignements : APP, actions péri-éducatives - en exploitant les ressources culturelles locales, autochtones, - en renforçant les partenariats avec l'IFC, les opérateurs locaux (musées, artistes, artisans) - en mettant les actions en perspective avec le <i>parcours d'éducation artistique et culturelle</i> <p>Objectif 3 : Renforcer et diversifier la politique des langues de la maternelle à la terminale</p> <ul style="list-style-type: none"> - en valorisant les compétences linguistiques par l'attribution de certifications - en initiant des partenariats avec des écoles étrangères - en accompagnant les élèves désireux de diversifier l'apprentissage des langues vivantes (allemand...) <p>Objectif 4 : Dynamiser la politique partenariale</p> <ul style="list-style-type: none"> - renforcer la coopération éducative et pédagogique avec les institutions et établissements du pays d'accueil à travers des projets partagés (Mathabrazza, Dictabrazza...) <p>Objectif 5 : Promouvoir une réelle politique de communication et d'échange d'informations</p> <ul style="list-style-type: none"> - en développant le site Internet du lycée - en facilitant l'accès à l'information des familles - en initiant une véritable politique d'éducation aux médias - en s'appuyant sur une association des anciens élèves du lycée Saint Exupéry 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'APP validés - Nombre de partenaires culturels - Nombre d'élèves bénéficiant d'une sortie ou d'une action culturelle (> 50 %) - Nombre d'activités péri-éducatives <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves participant à un échange linguistique - Nombre d'élèves certifiés - Qualité des partenariats avec les écoles étrangères - Taux de réussite des élèves apprenant une autre langue que l'espagnol, et l'anglais <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'établissements partenaires - Degré de réussite des projets communs <ul style="list-style-type: none"> - Degré de réalisation du bulletin d'information et du site Internet du lycée - Participation aux opérations <i>Semaine de la Presse, ...</i> - Taux de satisfaction des usagers du site Internet - Création de l'amicale des anciens

AXE 4

**Préparer l'élève à devenir citoyen du lycée
et citoyen du monde par la promotion des
valeurs fondamentales**

Priorités pédagogiques et éducatives	Indicateurs de suivi et d'évaluation
<p>Objectif 1 : promouvoir les valeurs de la République - Transmettre aux élèves les valeurs républicaines à travers les enseignements, plus particulièrement l'EMC, la vie scolaire et l'ensemble des actions éducatives : liberté, égalité, fraternité ; laïcité ; refus de toutes les discriminations</p> <p>Objectif 2 : promouvoir les apprentissages sociaux - Eduquer au respect des personnes, des biens et des règles de vie - Sensibiliser à la tolérance et à la solidarité - Renforcer la cohérence du règlement intérieur et favoriser l'adhésion collective</p> <p>Objectif 3 : (re)motiver l'élève en l'éduquant à la prise de responsabilités - développer la démocratie scolaire et conforter la laïcité à travers une dynamique de l'engagement citoyen des jeunes - Faire des instances lycéennes des espaces d'apprentissage de la vie démocratique et citoyenne</p> <p>Objectif 4 : promouvoir l'écoute, l'expression et l'esprit critique des élèves</p> <p>Objectif 5 : mettre les activités sportives au service du développement du jeune</p> <p>Objectif 6 : dynamiser l'éducation à la santé et à la prévention des conduites à risques</p> <p>Objectif 7 : éduquer à la sécurité</p> <p>Objectif 8 : initier à l'éducation à l'environnement pour un développement durable</p> <p>Objectif 9 : utiliser les parcours citoyen et santé comme catalyseurs de ces actions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves écopant d'une sanction disciplinaire grave : avertissement, blâme, exclusion - Taux d'absentéisme - Nombre d'élèves passant devant la commission éducative - Nombre d'élèves candidats à la fonction de délégués de classe - Degré d'engagement des élèves dans le CVL - Nombre d'élèves impliqués dans le FSE - Nombre d'élèves participant à des actions de solidarité - Nombre d'élèves inscrits aux activités sportives facultatives - Nombre et qualité des actions santé inscrites au parcours santé - mise en place du PPMS - nombre d'accidents scolaires - taux de réussite à l'attestation de sécurité routière Nombre et qualité des actions <i>environnement</i> mises en œuvre - Evaluation des parcours des élèves

Axe 5

**Renforcer les compétences professionnelles
des personnels par la formation interne et
externe**

Priorités pédagogiques et éducatives	Indicateurs de suivi et d'évaluation
<p>Objectif 1 : améliorer les compétences pédagogiques et didactiques des personnels sans formation initiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - activer la cellule Formation - s'appuyer sur l'EMFE et les EEMCP2 pour la formation interne - donner la priorité aux recrutés locaux pour la participation aux formations du PRF <p>Objectif 2 : créer un vivier de remplaçants potentiels</p> <ul style="list-style-type: none"> - rechercher des compétences locales auprès des établissements congolais et des ressortissants français - proposer une formation initiale anticipée aux candidats locaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de professeurs bénéficiant d'un stage par an - Degré de qualification des personnels (note administrative + évaluation pédagogique) - Qualité du retour sur investissement <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de matières disposant d'un vivier de remplaçants qualifiés