

Procès verbal du conseil d'école du 8 février 2017

Mme Deslandes remercie les membres du conseil de leur présence et désigne la secrétaire de séance : Mme Antoine Edouard.

Membres

- Administration : Mme Deslandes, Directrice du primaire, M.Petit, Proviseur
- Absente excusée : Mme Delplancke, DAF
- Parents : Mmes Bagarama, Diop, Hillairet, Moreno, Riaille, Fouret, M. Valabrega
- Absent excusé : Mme Mankampa
- Enseignants : Mmes Boessl, Milin, Coulibaly, Greco, Mantovani, Vernejoul, Mrs. Deslandes, Ngoma
- Invitée : Mme Antoine Edouard
- Invité : M. MOUTHUY, COCAC,

19 présents à ce conseil

Ordre du jour :

1. Lecture du procès verbal du précédent conseil d'école.
2. Projet d'école : présentation et adoption.
3. Partenariat école-familles : bilan des manifestations organisées et préparation des suivantes.
4. Organisation du parcours des élèves : bilan des dispositifs mis en œuvre au 1^{er} trimestre
5. Calendrier scolaire 2017-2018
6. Projet d'extension du Lycée
7. Recrutement
8. Divers

1. Procès verbal du précédent conseil d'école

Le procès verbal est adopté.

Pour	unanimité
Abstention	0
Contre	0

Monsieur le proviseur propose que soit menée une réflexion sur des échanges en Langue Vivante Anglais (Madame Hutin/Mme Odendaal...)

Les difficultés organisationnelles sont posées (emploi du temps, disponibilité...)

-La collaboration en co-intervention CM2/6^{ème} est réalisée en mathématiques. Il serait souhaitable que d'autres domaines disciplinaires soient couverts : français, histoire, anglais...

La collaboration peut prendre plusieurs formes (approche pédagogique sur certaines difficultés, échanges de pratiques...).

Il faut signaler qu'au moins 9 heures de préparation (séance, évaluation...) sont nécessaires et allouées à ce dispositif, d'où la nécessité de cibler les offres.

Par le biais du défi-science de la zone « Construire une maison éco-responsable », l'école primaire et le collège collaborent autour des sciences.

2. Projet d'école :

Le projet d'école s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement pour trois années scolaires.

Présentation des différents axes du projet d'école , des objectifs et des actions qui s'inscrivent dans ces axes.

AXE 1 : Promouvoir l'élévation du niveau de formation de tous les élèves par la maîtrise du socle commun et la recherche de l'excellence

- **Assurer la maîtrise de la langue française:**

Journal de l'école

Quand la littérature et les arts se rencontrent

Ecole et cinéma en partenariat avec l'IFC

Pagnes, tissage et langage

Lectures partagées inter cycles

Mise en place d'outils communs sur les cycles 2 et 3 pour améliorer les performances orthographiques

- **Permettre aux élèves de traiter des données , de formuler et de résoudre des problèmes dans toutes les disciplines**

Défis maths au cycle 3: CM1, CM2, 6e

Kangourou des mathématiques avec les Lycées Français du Monde cycles 2 et 3

Circuits de recherche mathématique au cycle 1

Mise en place d'outils pédagogiques communs aux cycles 2 et 3 pour améliorer les performances

Initier la pratique pédagogique du jeu d'échecs au cycle 3

AXE 2: Favoriser le rayonnement du lycée par une politique d'ouverture linguistique, culturelle, sociale volontariste et une dynamique partenariale renforcée

- **Permettre aux élèves d'acquérir les premières bases d'une LVE et de se situer dans un monde plurilingue et multiculturel**

Photorécits en anglais

Little books

Brazzaville by Bus

Certifications en Anglais

- **Renforcer la coopération éducative et les échanges**

Questions pour un champion

Rencontre et échange avec des écoles congolaises (autour du conte, de jeux de société, de chants, de jeux collectifs....)

Rencontres avec nos aînés

Défi scientifique avec tous les Lycées Français d'Afrique Centrale

Spectacle de l'école

Ateliers de Noël

Carnaval

- **Poursuivre la mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle**

Du scénario au film: réalisation d'un court métrage

la Grande lessive

Ecole et cinéma

Expositions: IFC, Ateliers Sahn

Chorale de l'école

AXE 3 : Préparer l'élève à devenir citoyen du lycée et citoyen du monde par la promotion des valeurs fondamentales

- **Promouvoir le vivre ensemble et favoriser le respect des droits et des devoirs au sein de la classe et de l'école**

Projet St Ex sans déchets

Apprendre à porter secours

Visite d'une caserne

- **Former l'élève en tant que personne et futur citoyen**

Journal de l'école

- **Eveiller les enfants aux enjeux environnementaux, les sensibiliser à la nature et à l'évaluation de l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles**

Sciences et éducation à la citoyenneté

La semaine du goût

Un potager à l'école

Sortie à la ferme Colette

Le projet d'école est validé par le Conseil d'école.

Pour	unanimité
Abstention	0
Contre	0

3. Partenariat école-familles : bilan des manifestations organisées et préparation des suivantes.

Semaine du goût :

Il est rappelé les actions réalisées :

- Cuisine en Grande Section : les élèves ont pris plaisir à participer au goûter international qu'ils ont organisé grâce à l'aide précieuse des familles qui ont fourni des plats d'origines diverses.
- Petite section : travail renforcé autour des fruits et légumes et un accueil des familles ont été organisés. Les divers travaux ont pu être partagés avec les familles par le biais du journal de l'école.

- Cours Préparatoire : les ateliers du goût : un travail sur la classification des différents aliments et des différents goûts et saveurs a été mené.
- Moyenne Section : les élèves ont été conviés à découvrir les cuisines et le travail de restauration au restaurant « O Sympatic » où ils ont réalisé et dégusté diverses verrines salées et sucrées.
- Cours élémentaire 2 : crêpes, salade de fruits, gâteaux au chocolat, plats internationaux ont pu, toujours grâce aux apports des familles être réalisés.
- Dans les classes de CM 1 et 2 : un atelier de fabrication de beurre a été mené ravitaillant ainsi les groupes qui étaient reçus dans le cadre d'un petit déjeuner équilibré, puis les élèves ont pu redécouvrir l'alimentation à travers des œuvres de création artistique (mise en scène d'élèves et d'œuvres d'art dans le cadre des ateliers photos, réalisation d'une fresque d'épices).

Différents professionnels de la restauration sont intervenus pour parler de leur métier et faire goûter des productions locales.

Ateliers de Noël :

Les parents des élèves scolarisés en maternelle ont pu partager quelques chansons en anglais avec leurs enfants.

Des ateliers ont été réalisés dans toutes les classes . Le père Noël a rendu visite à tous les enfants.

Nous remercions le FSE pour son soutien lors de la décoration de l'établissement et la venue du Père Noël.

Ecole et cinéma

L'objectif de ce projet est d'inscrire le visionnement des films dans un travail pédagogique orienté vers la maîtrise de la langue et la maîtrise des langages.

La fréquentation de films de genres différents, au cours de la même année scolaire, engage à s'ouvrir à différentes époques, à différentes cultures, à différents styles et élargit la culture artistique.

Le dispositif École et Cinéma est particulièrement pertinent dans le cadre du Parcours d'Education Artistique et Culturelle de l'élève (PEAC) .

Voici les titres des films retenus et les dates validées :

Mercredi 15 février : le tableau de JF Laguionie

Jeudi 9 mars : Aniki Bobo de Manoel de oliveira

Mercredi 12 avril : La barbe à papa de Peter Bogdanovich

Mercredi 31 mai : Le garçon et le monde de Alê Abreu

Evènements :

➤ **Carnaval** : vendredi 17 février : gâteaux ou crêpes demandés aux parents

➤ Défilé à 9h puis goûter maternelle : sous le petit préau

Goûter élémentaire : sous le gymnase

➤ **Kangourou des mathématiques** : jeudi 16 mars

➤ **Question pour un Champion**

Vendredi 14 avril après midi à l'IFC

➤ **Printemps des poètes** : Thème l'Afrique . Mise en œuvre des actions dans la semaine du 18 au 21 avril. Initialement prévue en France du 4 au 19 mars, cette action pédagogique sera

- faite plus tardivement, et sera l'occasion de retrouver de la poésie, des travaux d'écritures, et d'autres formes artistiques.
- **Grande lessive** : thème : Ma vie vue d'ici : samedi 13 mai

-Tous les travaux réalisés durant l'année (maison du défi science, travaux divers...) seront collectés afin d'être mis en scène. Il en sera de même pour les travaux qui seront réalisés ce jour-là sur le thème de cette année : Ma vie vue d'ici.

- Le samedi 13 mai, **exposition** de ce qui a été réalisé pour la grande lessive, le printemps des poètes, tous les projets menés au 1^{er} degré cette année (pagne, tissage et langage, cinéma, arts et littérature , semaine du gout etc...)
 - **Fête de l'école** : samedi 27 mai lieu restant à définir l'IF n'étant pas disponible.
- Kermesse : organisée par le FSE la date n'est pas encore fixée. Des informations plus précises nous parviendront ultérieurement.

4. Organisation du parcours des élèves : bilan des dispositifs mis en œuvre au 1^{er} trimestre

APC :

	Période 1	Période 2	Période 3	
Maternelle : 6 classes	23	16	17	56
Elémentaire : C2 : 7 classes	33	37	36	106
C3 : 4 classes	17	15	22	54
Anglais C3	14	11	12	37
	87	79	87	253

Il est précisé que la prise en charge des élèves en anglais se faisait davantage dans une optique d'approfondissement et surtout de perfectionnement.

Natation

Classes retenues : CP, CE1, CE2, CM2

Les nouveaux programmes ont redéfini les cycles, imposant au cycle 2 l'apprentissage de la natation. Le maintien de la natation au CM 2 est un choix de l'école élémentaire afin d'assurer la transition avec le nouveau cycle 3.

Les conditions de mise en place de cet enseignement restent problématiques car nous faisons face :

- au non-remplacement de feu Monsieur Bazolo
- à la quotité horaire des deux professeurs d'EPS restant
- à l'augmentation du nombre de classes de CP
- au changement des horaires de l'école primaire qui a engendré une redistribution des créneaux.

Cette année, la Grande Section ne pourra bénéficier du dispositif natation.

7 séances seront conduites avec chacune des classes de CP, CE1, CE2 et CM2.

Les contraintes budgétaires mentionnées l'an passé (liées aux problèmes du transport) demeurent. Une réflexion sur la pertinence d'acquérir un bus est engagée.

5. Calendrier scolaire 2017-2018

Le calendrier scolaire national obéit à des principes définis dans la loi (article L. 521-1 du Code de l'éducation) : il comporte trente-six semaines de classe au moins, réparties en cinq périodes de travail, de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacance des classes.

L'organisation du temps scolaire dans un établissement français à l'étranger doit s'efforcer dans toute la mesure du possible de respecter au mieux sur l'année l'alternance entre périodes de travail et périodes de repos

Présentation de deux propositions :

Vote :

Proposition A	
14	pour
2	abstentions
0	contre

Les deux propositions discutées ce jour seront présentées au conseil d'établissement afin qu'un choix du calendrier soit opéré. Il sera par la suite soumis à la validation du Conseiller Culturel du Congo et à celui de l'Inspectrice de l'Education Nationale de notre zone.

Il y a consensus de l'ensemble des membres présents sur la proposition que l'année scolaire s'achève le 30 juin 2018.

6. Projet d'extension du Lycée :

Présentation du plan

L'Assemblée générale extraordinaire des parents d'élèves qui s'est tenue le 23 janvier 2017 a validé ce projet . L'appel d'offres permettant d'inviter à concourir les architectes est lancé. Le 15 juin une sélection sera faite. La pose de la première pierre est prévue en janvier 2019, et la fin de chantier en septembre 2021.

Monsieur Le COCAC souligne l'impact positif sur la prise en charge pédagogique des élèves.

Le plan est expliqué par Madame la directrice .

7. Recrutement

Mme Milin a été recruté en remplacement de Mme Tagnon (MS).

Le mouvement des enseignants sera connu à la fin du mois de mars : résidents, retour disponibilité.

Un point sera fait également avec les familles pour les inscriptions et les réinscriptions ce qui permettra de préparer la structure pédagogique de l'année scolaire prochaine.

8. Questions diverses

Bilan lié aux nouveaux horaires appliqués cette année à l'école primaire :

A l'école primaire ce bilan reste globalement satisfaisant.

Lycée Saint-Exupéry
Directrice primaire
2016-2017
Conseil d'école n°2 du 08/02/2017

Un petit nombre d'élèves (5–6 élèves répertoriés) est récupéré tardivement les mardis et jeudis, dans l'attente des sorties des élèves des collèges et lycées.

Du point de vue des enseignants, ces nouveaux aménagements permettent un temps d'apprentissage réel et efficace.

Néanmoins, à la prochaine rentrée scolaire, on harmonisera les reprises et sorties des après-midi avec les horaires des collèges et lycées (reprise à 15 heures, sortie à 17 heures) afin de générer moins de fatigue chez les jeunes en attente.

À l'école maternelle, les élèves se reposant durant l'interclasse arrivent « frais et dispos » les après-midis.

Il n'y a donc pas nécessité de remettre en question les horaires actuels.

Mme Deslandes remercie les membres du conseil d'école de leur écoute attentive et de leur participation active à ce deuxième conseil d'école.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h27

La secrétaire de séance,

Mme Antoine Edouard

La présidente,

Mme Deslandes